

USP



# Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio

**MANUAL INTRODUTÓRIO**





# Sumário:

01	Coordenadora do Grupo CEPS/LEPS	07
02	Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS)	08
2.1	Atividades de Extensão Realizadas pelo CEPS	09
03	Laboratório de Estudos e Pesquisa em Prevenção do Suicídio (LEPS)	10
04	Missão, valores e objetivos do grupo	11
05	Processos de trabalho CEPS/LEPS	13
5.1	Vinculação atividades CEPS/LEPS	13
5.2	Linhas de pesquisa	15
5.3	Atividades desenvolvidas pelo grupo	22
5.4	Comitês	23
5.5	Período de Experiência	27
5.6	Termo de comprometimento	29
06	Redes Sociais do Grupo	30
6.1	Contatos do Grupo	32
07	Site Inspiração	33
7.1	Mais Contigo Brasil	36
08	Agradecimentos	38





Este manual foi elaborado em 2020 pelo Comitê de Gestão de Pessoas do CEPS sob a orientação da Profa. Dra. Kelly Graziani Giaccherro Vedana, composto pelos membros:

Amanda Oliveira

Camila Corrêa Matias Pereira

Daniele Maria Nogueira

Isadora Manfrinato Cunha

Larissa Castelo do Amaral

Laysa Fernanda Silva Pedrollo

Maria Isabella Alves Paterna

Design atualizado e elaborado pelos membros Tauan Alisson Cruz dos Santos e Vitória Alexandrina Volpe e revisado pelas coordenadoras do CGP, Isadora Manfrinato e Maria Isabella Paterna, no 1º semestre de 2023.





# OBJETIVO

Este material foi desenvolvido com o intuito de promover maior conhecimento sobre nossos grupos de pesquisa e extensão e favorecer o acolhimento das pessoas interessadas em ingressar nos mesmos.



# 1 COORDENADORA DO GRUPO CEPS/LEPS

A Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Kelly Graziani Giacchero Vedana é coordenadora dos grupos de extensão e pesquisa, CEPS e LEPS, os quais serão apresentados nos tópicos seguintes.

A prof<sup>ª</sup> Kelly é graduada em enfermagem pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP-USP), é Doutora pelo programa de Pós-graduação em Enfermagem Psiquiátrica da EERP-USP e possui pós Doutorado pela Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnfC).

Atualmente, atua como docente na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP-USP), líder do Laboratório de Estudos e Pesquisa em Prevenção e Posvenção do Suicídio (LEPS), responsável pelo Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS) e presidente do Capítulo Rho Upsilon da Sigma Theta Tau International- Sociedade Honorífica de Enfermagem. A professora coordena atividades de ensino, pesquisa e extensão sobre a promoção da saúde mental, prevenção e posvenção do suicídio.

## 2 CENTRO DE EDUCAÇÃO EM PREVENÇÃO E POSVENÇÃO DO SUICÍDIO (CEPS)

O Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS) é um Grupo de Extensão composto por estudantes de graduação e pós-graduação da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP), bem como profissionais de saúde interessados em promover atividades de promoção da saúde mental e formação para prevenção e posvenção do suicídio, de forma gratuita.

**Saiba mais em:** [www.eerp.usp.br/extension-grupos-de-extensao](http://www.eerp.usp.br/extension-grupos-de-extensao)





## 2.1 Atividades de Extensão Realizadas pelo CEPS

### Desenvolvimento de Materiais e Atividades Educativas

Um dos principais objetivos enquanto grupo é o desenvolvimento de atividades educativas presenciais (palestras, oficinas), virtuais e a construção de materiais para a formação de multiplicadores para a prevenção e posvenção do suicídio em diferentes setores da sociedade. As atividades educativas produzidas e desenvolvidas pelo CEPS são realizadas por profissionais de saúde habilitados (graduados e com formação especializada na área de atuação do CEPS) e com a participação supervisionada de membros (em processo de formação), que podem atuar como colaboradores.

Você pode conhecer mais sobre os materiais educativos produzidos pelo grupo no site InspirAção (<https://inspiracao-leps.com.br/>), bem como em todos os nossos canais oficiais.

**Saiba mais em:** [https://linktr.ee/ceps\\_eerp\\_usp](https://linktr.ee/ceps_eerp_usp)



### 3 LABORATÓRIO DE ESTUDOS E PESQUISA EM PREVENÇÃO E POSVENÇÃO DO SUICÍDIO (LEPS)

O Laboratório de Estudos e Pesquisa em Prevenção e Posvenção do Suicídio (LEPS) é um grupo de pesquisa composto por pesquisadores nacionais e internacionais, estudantes de graduação, pós-graduação e profissionais da área da saúde. O laboratório visa produzir pesquisas de elevado rigor metodológico e construir conhecimentos que subsidiem a prevenção e posvenção do suicídio, além de colaborar com a formação de recursos humanos e a incorporação de evidências científicas para o ensino e prática clínica.

O grupo possui produção técnico-científica, obteve financiamento por agências de fomento (FAPESP e CNPq), e tem viabilizado a articulação entre pesquisa, ensino e extensão à comunidade, no que se refere à prevenção e posvenção do suicídio e a assistência à pessoas com comportamento autolesivo não suicida. Cabe ressaltar que o LEPS agrupa grande parte dos integrantes do CEPS.

**Saiba mais em:** [www.dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/384971](http://www.dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/384971)



## 4 MISSÃO, VALORES E OBJETIVOS DO CEPS/LEPS

**Missão:** Fomentar ações de prevenção e posvenção do suicídio, por meio de iniciativas de educação em saúde.

**Valores:** Ser um centro de referência nacional e internacional para a educação e para o desenvolvimento de competências para a prevenção do comportamento suicida e posvenção do suicídio. O CEPS e o LEPS possuem como valores a colaboração entre os integrantes, promoção da autonomia, integridade, trabalho em equipe, tutoria (interação e integração pedagógica), empatia, respeito e confiança. Esses valores tornam-se primordiais para a articulação do grupo e, assim, a promoção efetiva das atividades propostas, além de contribuir no desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional dos integrantes.

**Objetivos:** Desenvolver intervenções educativas (materiais educativos e capacitações) com enfoque na construção de competências para: a promoção da saúde mental; prevenção do suicídio; posvenção do suicídio; e cuidados a pessoas com comportamentos autolesivos.

## 5

**PROCESSO DE TRABALHO NO CEPS E LEPS****5.1. Vinculação Atividades CEPS/LEPS**

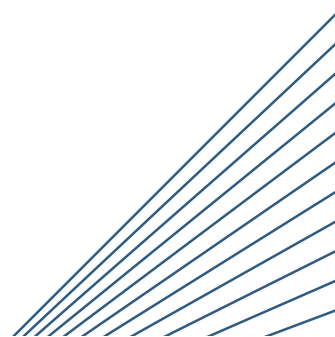
Durante o decorrer do ano, o grupo possui reuniões abertas mensais para receber novos membros, discutir temas de interesse do grupo e atividades coletivas orientadas pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Kelly. A participação nessas reuniões é muito importante para o aprendizado e articulação entre cada membro do grupo.

A maioria das atividades do CEPS é definida em outras reuniões específicas para a discussão de projetos e para a organização dos Comitês. Estas reuniões são marcadas de acordo com a disponibilidade dos participantes.

São realizados ainda eventos, capacitações, cursos e discussões com objetivo de promover o aprendizado interno e externo. A certificação de participação do grupo depende do engajamento ativo nas atividades propostas acima e desenvolvidas de forma coletiva.



Vale ressaltar que qualquer membro do CEPS que for convidado a proferir palestras, cursos, oficinas ou realizar entrevistas e atividades afins, só poderá vincular essa atividade ao CEPS e LEPS após a aprovação desta solicitação em reunião mensal das coordenações dos comitês.



## 5.2. Linhas de pesquisa

As atividades de pesquisa do LEPS estão agrupadas em quatro eixos principais que reúnem diversos projetos:

### **Eixo 1: Fatores associados à saúde mental, mídias e violência autoinfligida**

Este eixo é amplo e envolve temáticas relacionadas ao suicídio, autolesão, uso de mídias, estresse agudo, transtorno de estresse pós-traumático, autoestima, esperança, solidão, além de outros fatores de risco e de proteção em diversas populações.

## Eixo 2: Construção, validação e avaliação de cenários de simulação de alta fidelidade

A Simulação de Alta Fidelidade (SAF) é uma prática de ensino inovadora, que tem como objetivo trabalhar vivências do mundo real em ambientes simulados, propiciando, assim, espaços de aprendizagem que se aproximam da realidade vivenciada nos mais variados contextos de trabalhos. Na área da saúde, o uso de simulação tem sido visto de forma promissora para a formação de futuros profissionais, bem como para a capacitação de profissionais que já atuam no cuidado junto a população.

O projeto de pesquisa “Simulação de Alta Fidelidade para a formação de profissionais de saúde para a prevenção do suicídio: construção e validação de cenários” constitui um dos pilares de pesquisa do CEPS/LEPS nos últimos anos. Nesse sentido, o nosso grupo trabalha a SAF com foco em abordagens sobre a saúde mental, desenvolvendo atividades simuladas que propiciem a capacitação de profissionais para uma atuação mais humanizada e com menos estigma.

O projeto de Simulação de Alta Fidelidade desenvolvido pelo grupo é trabalhado em três etapas, sendo estas: 1) A construção de um cenário para a atividade simulada, 2) Validação do cenário por especialistas na temática proposta (de modo a comprovar que o que é proposto está de acordo com a realidade), e 3) Avaliação do cenário construído e validado por participantes (alunos e profissionais da saúde, a fim de analisar se a SAF atinge seu objetivo como prática de ensino e formação).



A proposta deste projeto visa a construção, validação e avaliação de cenários simulados com foco na temática de saúde mental. Dentre alguns exemplos de cenários que já estão em elaboração por membros do grupo temos: cenários de “Autolesão não Suicida”, “Apoio Inicial a Enlutados/Posvenção”, “Gestão de Crises”, “Comportamento Suicida em Ambientes Virtuais”, entre outros.

O grupo de trabalho inserido neste projeto é composto por membros do CEPS/LEPS, incluindo alunos da graduação, pós-graduação e membros externos, sob a orientação da professora Kelly. Alguns dos cenários de simulação que já estão em execução correspondem a projetos de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), extensão, Iniciação Científica (IC), de mestrado e doutorado de membros do grupo.

Dentre as atividades realizadas pelo grupo que faz parte deste projeto estão a participação em encontros mensais para discussão do projeto, avaliação interna de cenários em construção pelo grupo, participação e realização de capacitações sobre as temáticas de SAF e de saúde mental.

The USP logo is rendered in a bold, white, outlined font.

O grupo envolvido neste projeto trabalha de forma conjunta e com muitas trocas, de modo a priorizar uma construção coletiva do conhecimento sobre esta temática.

Em nosso canal do YouTube do LEPS, você encontra uma capacitação sobre a temática Simulação de Alta Fidelidade, coordenada pelo grupo e ministrada pela Professora Dra. Luciana Mara Monti Fonseca.

**Saiba mais em:** <https://www.youtube.com/watch?v=d4qbiR8PRcg>



## Eixo 3: Construção, validação e avaliação de materiais e tecnologias educativas

A educação em saúde é fundamental para a divulgação de conteúdos de qualidade, embasados na literatura científica, de forma a colaborar com a construção de novos conhecimentos em diversos públicos da sociedade. Na área de saúde mental, a utilização de materiais e tecnologias educativas se estabelece como uma importante fonte de compartilhamento de informações, que trabalham questões de prevenção, promoção e redução do estigma no cuidado em saúde mental.

O objetivo deste projeto é o de desenvolver, validar e avaliar tecnologias educativas para promoção de ações em saúde mental e prevenção do suicídio, como por exemplo, e-books e ferramentas educativas digitais. A proposta do projeto é a de construir, validar e avaliar 10 ferramentas digitais durante os próximos anos.

O seu desenvolvimento é pautado na realização de três etapas, sendo estas: 1) Construção de materiais e tecnologias educativas, 2) Validação dos materiais e tecnologias educativas desenvolvidas, por meio da participação de especialistas na temática proposta (de modo a comprovar que o que é proposto está de acordo com a realidade) e 3) Avaliação dos materiais e tecnologias educativas por participantes que irão utilizar as ferramentas propostas.

A proposta deste projeto incluirá a participação de alunos da graduação, pós-graduação e membros externos do grupo sob a orientação da professora Kelly. As atividades desenvolvidas poderão envolver projetos variados, dentre eles TCC, extensão, IC, de mestrado e doutorado de membros do grupo.

### 5.3. Atividades Desenvolvidas pelo Grupo

Durante o decorrer do ano, o grupo possui reuniões abertas mensais para receber novos membros, discutir temas de interesse do grupo e atividades coletivas orientadas pela Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Kelly. A participação nessas reuniões é muito importante para o aprendizado e articulação entre cada membro do grupo.

A maioria das atividades do CEPS é definida em outras reuniões específicas para a discussão de projetos e para a organização dos Comitês. Estas reuniões são marcadas de acordo com a disponibilidade dos participantes.

São realizados ainda eventos, capacitações, cursos e discussões com objetivo de promover o aprendizado interno e externo. A certificação de participação do grupo depende do engajamento ativo nas atividades propostas acima e desenvolvidas de forma coletiva.

## 5.4. Comitês

Os membros do CEPS podem integrar Comitês constituídos para a organização do trabalho e definição de responsabilidades. Cada Comitê tem um(a) coordenador(a) e um(a) vice coordenador(a), essas pessoas são responsáveis por acompanhar os processos com mais proximidade e fazer a intersecção entre a equipe e a orientadora Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Kelly.

## Os comitês do CEPS são:

- **Gestão de Pessoas:**

Responsável por trabalhar com acolhimento de novos membros, fazendo o primeiro contato e o acompanhamento durante o período de experiência, é responsável por acompanhar cronograma de bolsistas e é também responsável pela avaliação do processo de trabalho dentro do grupo e acompanhar os membros de forma mais ativa.

Demandas atendidas:

- Atendimento de sugestões do próprio grupo;
- Informações sobre o CEPS e LEPS;
- Dúvidas relacionadas ao ingresso nos grupos CEPS/LEPS;
- Interesse de novos membros nos grupos CEPS/LEPS;
- Interesse em projetos de ensino, extensão e pesquisa desenvolvidos sob orientação da professora Kelly;
- Discussão sobre inserção em atividades de graduação e pós graduação;
- Dúvidas sobre os processos de trabalhos do grupo CEPS/LEPS.

- **Divulgação:**

O Comitê de Divulgação possui comprometimento com a democratização da ciência e é responsável pelas redes sociais do grupo, pela comunicação com o público externo, demandas de divulgação de eventos e artes específicas sobre o trabalho do CEPS e LEPS, e alimentação do site Inspiração (<https://inspiracao-leps.com.br/>).

- **Administrativo:**

Responsável pela gestão e organização de documentos, agendamento de reuniões, elaboração de certificados de eventos, registro de participação no grupo, elaboração de termos de compromisso e os principais informes ao grupo.



- **Inovação:**

Como o nome sugere, esse é o comitê responsável por novas ideias, atendimento das demandas do grupo no que tange ao aperfeiçoamento e participação em novos editais e projetos.

- **Educação continuada:**

Responsável por treinamentos, capacitações, palestras, materiais, cursos, assessorias e necessidades de formação para o grupo, organizando e estruturando tais atividades.

## 5.5. Período de Experiência

Mensalmente há interessados em conhecer o trabalho desenvolvido pelo CEPS e LEPS. Assim, para permitir a abertura do grupo a novos membros e manter a organização e qualidade do processo de trabalho, os membros interessados em compor o grupo passam por um período de experiência.

No período de experiência, o(a) candidato(a) pode conhecer as atividades, processo de trabalho e integrantes do grupo e avaliar se suas expectativas estão em consonância com o grupo. O(A) candidato(a) a membro do CEPS deverá acompanhar mensalmente as reuniões do grupo durante 6 meses e se inserir em atividades que sejam do seu interesse e estejam abertas à colaboração. Essas oportunidades serão divulgadas em reuniões do grupo.



Serão discutidas exceções quanto ao tempo para entrada em comitês pelas respectivas coordenações, como por exemplo se esse novo membro já tiver feito parte do LEPS ou CEPS durante o mínimo de 2 anos e apresentado um ótimo desempenho, poderá se inserir em atividades que são exclusivamente para membros antigos.

As justificativas de ausência em reuniões devem ser enviadas ao e-mail do Comitê de Gestão de Pessoas. Cada novo membro também será convidado a realizar uma autoavaliação quanto ao seu interesse em permanecer no grupo, se envolver de forma ativa em projetos de pesquisa, extensão e ensino, bem como em ser membro de comitês de trabalho. O(A) candidato(a) a membro só poderá ser oficialmente considerado(a) como membro do CEPS após a finalização do período de experiência.



## 5.6 Termo de Comprometimento

O termo de comprometimento é um documento que todos os membros do grupo assinam a fim de preservar as informações dos projetos desenvolvidos. O termo destaca que toda informação deverá ser discutida apenas entre membros do grupo de pesquisa e apresenta recomendações sobre o cuidado ao usar computadores públicos.

Assim, as pessoas devem assinar este termo antes de ter acesso ao grupo de WhatsApp intitulado como Newsletter (no qual são divulgados eventos, capacitações, cursos e informes principais); e participar da reunião aberta do grupo (em que são discutidas temáticas referentes aos projetos em andamento e futuros).

O termo deverá ser preenchido, assinado e enviado ao Comitê de Gestão de Pessoas. Vale ressaltar que essa atividade é comum a todos os membros do grupo, como forma de proteger, organizar o trabalho e zelar pela segurança na discussão de informações valiosas

# 6 REDES SOCIAIS DO GRUPO

Facebook do Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS)

<https://www.facebook.com/CentrodeEducaoemPrevencaoPosvencaodoSuicidio>



Instagram do Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS): @ceps\_eerp\_usp

Instagram do Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS): @ceps\_eerp\_usp



Canais no YouTube: O CEPS e o LEPS estão no Youtube, com canais voltados para a divulgação das temáticas trabalhadas pelos grupos. No canal do CEPS, contamos com a divulgação de atividades de ensino e extensão. Já no canal do LEPS, realizamos a divulgação de atividades de pesquisa desenvolvidas pelo grupo.



CEPS: <https://youtube.com/@ceps1859>



LEPS: <https://youtube.com/@leps2727>





## 6.1 CONTATOS DO GRUPO

O contato poderá ser realizado através do e-mail do CEPS ou pelo e-mail do comitê de Gestão de Pessoas, de acordo com a sua demanda.

### **E-mail CEPS:**

[cepsusp@gmail.com](mailto:cepsusp@gmail.com) / [ceps@eerp.usp.br](mailto:ceps@eerp.usp.br)

### **E-mail Comitê de Gestão de Pessoas do CEPS:**

[cepsrh@gmail.com](mailto:cepsrh@gmail.com)



# 7 SITE INSPIRAÇÃO

O site InspirAção foi criado em 2019 pelo Laboratório de Estudos e Pesquisa em Prevenção e Posvenção do suicídio (LEPS) e pelo Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio (CEPS) da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP) e foi financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). O site é coordenado pela Profa. Dra. Kelly Graziani Giaccherro Vedana e vice-coordenado pela Dra. Camila Corrêa Matias Pereira. A atualização, alimentação e o aprimoramento do website InspirAção é uma linha de pesquisa dos grupos CEPS e LEPS

O site InspirAção não possui fins lucrativos e visa a criação e difusão de conteúdos que inspirem ações de cuidado, motivação, apoio e bem-estar para a valorização da vida e da prevenção do suicídio. É importante ter uma iniciativa voltada para a promoção da saúde mental e prevenção do suicídio no ambiente online uma vez que a Internet está cada vez mais presente no cotidiano das pessoas e o tema “suicídio” é um assunto facilmente acessado, muitas vezes sem atuação cuidadosa e orientada por especialistas em prevenção.



A Internet pode facilitar a comunicação de pessoas em risco de suicídio e há a necessidade de investimento em ações preventivas envolvendo a realidade online.

Assim, há a necessidade de promover conteúdos atrativos para a prevenção do suicídio, informações e fontes confiáveis sobre a temática. Nossa proposta é a de um site que permite o acesso a materiais de qualidade voltados para a prevenção do suicídio e a participação anônima e segura de pessoas para construção e divulgação de conteúdos.

No site InspirAção, você pode acessar: artigos científicos, cartilhas, e-books, oficinas, dinâmicas, vídeos, filmes e “posts dos especialistas” e pode ler mensagens de apoio e motivação, motivos para viver e histórias de superação.

A visualização das postagens pode cultivar apoio, esperança, atitude positiva em relação à vida, auto estima, auto aceitação, entre outros aspectos.

## Materiais de Apoio

No WebSite InspirAção, na aba acessar materiais, você encontra conteúdos voltados às temáticas trabalhadas pelo grupo, como a Promoção da Saúde Mental, a Prevenção e Posvenção do Suicídio e a Auto Lesão Não Suicida (ALNS).

Venha conferir!

**WebSite InspirAção:** <https://inspiracao-leps.com.br/>



## 7.1 Projeto Mais Contigo Brasil

O Mais Contigo foi criado em Portugal em 2009 e este trabalho alcançou milhares de jovens no país, com resultados muito satisfatórios, sendo considerado um projeto modelo em Portugal. A Escola Superior de Enfermagem de Coimbra é a responsável pela Coordenação em Portugal por meio do Prof. Dr. José Carlos dos Santos e o Centro de Educação em Prevenção e Posvenção do Suicídio é o responsável pela Coordenação no Brasil, por meio da Profa. Dra. Kelly G. Giaccherro Vedana e Camila Corrêa Matias Pereira (EERP-USP).

O Projeto Mais Contigo é um projeto de pesquisa científica e extensão que possui ações direcionadas aos jovens, pais, comunidade escolar e profissionais da saúde. O projeto, tem como objetivo desenvolver ações de promoção da saúde mental dos jovens e avaliar essas ações (sobre a qualidade de vida, a resiliência e sintomas depressivos dos jovens).

O Mais Contigo aborda, com os jovens, recursos e ferramentas que colaboram no bem-estar e não tem como objetivo abordar os problemas de saúde mental (como depressão e suicídio, por exemplo). Esses assuntos são discutidos com os jovens apenas quando solicitado por eles, mas serão temas abordados em discussões realizadas com educadores e pais ou responsáveis.

O Mais Contigo é um projeto multinível que precisa atuar em uma rede bem definida, com a participação de Profissionais de Saúde, Instituição Escolar, Agentes Educativos, Familiares e Adolescentes

**Siba mais em:** [https://inspiracao-leps.com.br/saiba-mais/mais\\_contigo\\_brasil/](https://inspiracao-leps.com.br/saiba-mais/mais_contigo_brasil/)



## 8 AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Kelly Graziani Giacchero Vedana, por ser um exemplo enquanto profissional, pesquisadora e professora, e pessoa para todos os membros do grupo, desenvolvendo em nós, a cada dia, a valorização da pesquisa, e atuando de maneira respeitosa, co-participativa e dedicada, diariamente no desenvolvimento das diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão, sempre com empatia, cuidado, apoio e compreensão. A construção deste manual se relaciona diretamente com todo este acolhimento, muito obrigada!

Um agradecimento especial ao Comitê de Gestão de Pessoas, pelo comprometimento e responsabilidade na atualização deste manual, bem como no desenvolvimento de diversas atividades junto a todo o grupo CEPS, sempre com um olhar atencioso e humanizado para as relações construídas em nosso grupo.



À todos os membros que já fizeram e continuam fazendo parte do CEPS e LEPS, a participação de vocês nas atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas e propostas pelo grupo são fundamentais para construção e disseminação de conhecimento científico embasado, acessível, responsável, ético e de qualidade para a sociedade.

Aos alunos (graduação e pós-graduação) e membros externos que participaram do CEPS e LEPS nos últimos anos, atuando e possibilitando a evolução e crescimento do grupo e de nossas atividades até os dias atuais.

Agradecemos aos docentes e outros profissionais que estiveram e estão conosco em projetos e atividades desenvolvidas, com parcerias que agregam conhecimentos, práticas, habilidades e competências aos nossos processos de trabalho.





Agradecemos também a comunidade USP pelas possibilidades de troca de conhecimento e interações, esses processos são fundamentais para o crescimento do grupo, bem como para divulgação de nossas atividades para a nossa instituição de ensino.

Agradecemos a comunidade externa da USP, que interage, se interessa, valoriza e realiza trocas com nosso grupo constantemente, possibilitando o compartilhamento do conhecimento científico produzido dentro da Universidade Pública com a população geral. Essa união é rica e incentiva nosso grupo a sempre buscar mais!





De forma especial, agradecemos a participação e contribuição das pós-graduandas Aline Conceição Silva e Camila Corrêa Matias Pereira, que, desde o início da construção dos grupos CEPS e LEPS, possibilitam a organização e desenvolvimento de diversas atividades, nas áreas de ensino, pesquisa e extensão. A atual construção, estruturação e atuação dos Comitês do CEPS tem como base o trabalho desenvolvido por vocês, e por essa razão, agradecemos por toda liderança, cuidado, disponibilidade e trocas com todo o grupo, vocês são uma grande inspiração para nós.

Agradecemos a você, que se interessou por nosso trabalho e proposta. Esperamos que o Manual do Participante possa contribuir em sua compreensão sobre o trabalho desenvolvido pelos grupos CEPS e LEPS. Muito obrigada!

Maio de 2023









USP

